



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado - Indirizzo Musicale
Con sedi aggregate di Castiglione di Sicilia

Via S. Antonino, 12 - 95015 Linguaglossa (CT) - Tel/Fax 095 643051

Cod. Mecc.: CTIC83200R

C.F.: 83002470876

e-mail: ctic83200r@istruzione.it

PEC: ctic83200r@pec.istruzione.it

www.iclinguaglossacali.gov.it

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS EX LEGGE 107/2015

FINALIZZATO ALLA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

Il Comitato di valutazione dei docenti, ex art. 11 del D.L. vo 297/1994, come modificato dal comma 129 dell'art.1 della legge 107/2015, in conformità con quanto previsto al comma 3 del predetto articolo 11, **adotta** i sotto riportati criteri per la valorizzazione del merito dei docenti e l'accesso al fondo di cui ai commi 126, 127 e 128 del richiamato art. 1.

I criteri sono ispirati all'istanza del *miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative d'istituto*. L'espressione professionale dei docenti costituisce, unitamente al potenziale di maturazione e sviluppo degli alunni, la principale risorsa per migliorare la qualità del servizio scolastico dell'istituto. Il fine dei criteri è di incrementare e valorizzare tale capitale.

L'attribuzione di somme a carico del fondo ai docenti di ruolo, a qualunque titolo in effettivo servizio nell'istituzione scolastica, viene effettuata annualmente dal dirigente scolastico secondo i criteri stabiliti dal Comitato, con esclusione dei casi di cui siano state comminate sanzioni nell'anno di riferimento e siano presenti assenze superiori al 30% del complessivo monte annuale delle ore di insegnamento.

Sulla base dei criteri, i docenti potranno presentare istanza di valutazione indirizzata al Dirigente Scolastico corredata da idonea documentazione.

I Componenti del Comitato si accordano sui principi generali di lavoro e di processo nella individuazione dei criteri di valutazione di seguito riportati:

- **OGGETTIVITA'**: il procedimento deve potersi basare su elementi diagnostici selezionati, effettivamente verificabili e riscontrabili e non su valutazioni puramente discrezionali o soggettive;
- **PROGRESSIVITA'**: il fine della valorizzazione non può essere ridotto alla mera esigenza distributiva, ma deve, in modo preminente, incentivare il miglioramento ricorsivo, individuale e di sistema, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche;
- **AUTOVALUTAZIONE**: il sistema valutativo deve anche costituire un'opportunità per stimolare e orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e fornire spunti e indicazioni utili per il proprio miglioramento;
- **PARTECIPAZIONE**: una buona pratica valutativa esige che il procedimento sia, oltre che valido, anche trasparente e partecipato.



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado - Indirizzo Musicale
Con sedi aggregate di Castiglione di Sicilia

Via S. Antonino, 12 - 95015 Linguaglossa (CT) - Tel/Fax 095 643051

Cod. Mecc.: CTIC83200R

C.F.: 83002470876

e-mail: ctic83200r@istruzione.it

casella PEC: ctic83200r@pec.istruzione.it

www.iclinguaglossacali.gov.it

GRIGLIA CRITERI ATTRIBUZIONE BONUS

Condizioni di accesso:

- Limite di assenza del 30% delle ore complessive di insegnamento
- Assenza di sanzioni disciplinari nell'anno di riferimento

L. 107 c. 129 punto 3	Indicatori	Criteri
Lettera a) <i>Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i>	Qualità dell'insegnamento	✓ Partecipazione a percorsi formativi coerenti con gli obiettivi di miglioramento e del POF/PTOF e aventi ricaduta sullo sviluppo delle competenze professionali in ambito metodologico e didattico
	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	✓ Partecipazione ad iniziative di sistema inerenti alle aree progettuali del POF/PTOF e/o ad attività che contribuiscono a dare visibilità alla scuola e ad implementarne l'identità e l'immagine positiva (attività curricolari e non , partecipazione a competizioni, concorsi, ecc.....)
	Miglioramento del Successo formativo degli studenti	✓ Attivazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica e funzionali all'inclusione e alla costruzione di curricoli personalizzati ✓ Attuazione della didattica meta cognitiva
Lettera b) <i>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i>	Innovazione didattica e metodologica	✓ Utilizzazione di strategie metodologico- didattiche innovative ✓ Utilizzazione delle nuove tecnologie nella didattica ✓ Flessibilità didattica
	Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche	✓ Partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica ✓ Contributo allo sviluppo del PNSD ✓ Collaborazione alla realizzazione di un archivio di materiale didattico innovativo ✓ Raccolta di esperienze, attività e progetti che possano definirsi buone pratiche didattiche ✓ Produzione di materiali didattici ✓ Produzione e/o diffusione di buone pratiche
Lettera c) <i>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</i>	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	✓ Assunzione di incarichi di coordinamento ✓ Assunzione di incarichi di particolare responsabilità e complessità (partecipazione alle attività del PTOF, PdM, RAV, NIV, PNSD)
	Responsabilità assunte nell'ambito della formazione	✓ Ruolo attivo nella formazione del personale ✓ Promozione/ collaborazione/supporto all'organizzazione/ attuazione di percorsi formativi rivolti al personale