



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado - Indirizzo Musicale
Con sedi aggregate di Castiglione di Sicilia

Via S. Antonino, 12 - 95015 Linguaglossa (CT) - Tel/Fax 095 643051

Cod. Mecc.: CTIC83200R

C.F.: 83002470876

e-mail: ctic83200r@istruzione.it

PEC: ctic83200r@pec.istruzione.it

www.iclinguaglossacali.edu.it

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS EX LEGGE 107/2015

FINALIZZATO ALLA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

Il Comitato di valutazione dei docenti, ex art. 11 del D.L. vo 297/1994, come modificato dal comma 129 dell'art.1 della legge 107/2015, in conformità con quanto previsto al comma 3 del predetto articolo 11, **adotta** i sotto riportati criteri per la valorizzazione del merito dei docenti e l'accesso al fondo di cui ai commi 126, 127 e 128 del richiamato art. 1.

I criteri sono ispirati all'istanza del *miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative d'istituto*. L'espressione professionale dei docenti costituisce, unitamente al potenziale di maturazione e sviluppo degli alunni, la principale risorsa per migliorare la qualità del servizio scolastico dell'istituto. Il fine dei criteri è di incrementare e valorizzare tale capitale.

L'attribuzione di somme a carico del fondo ai docenti di ruolo, a qualunque titolo in effettivo servizio nell'istituzione scolastica, viene effettuata annualmente dal dirigente scolastico secondo i criteri stabiliti dal Comitato, con esclusione dei casi di cui siano state comminate sanzioni nell'anno di riferimento e siano presenti assenze superiori al 30% del complessivo monte annuale delle ore di insegnamento.

Sulla base dei criteri, i docenti potranno presentare istanza di valutazione indirizzata al Dirigente Scolastico corredata da idonea documentazione.

I Componenti del Comitato si accordano sui principi generali di lavoro e di processo nella individuazione dei criteri di valutazione di seguito riportati:

- **OGGETTIVITA'**: il procedimento deve potersi basare su elementi diagnostici selezionati, effettivamente verificabili e riscontrabili e non su valutazioni puramente discrezionali o soggettive;
- **PROGRESSIVITA'**: il fine della valorizzazione non può essere ridotto alla mera esigenza distributiva, ma deve, in modo preminente, incentivare il miglioramento ricorsivo, individuale e di sistema, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche;
- **AUTOVALUTAZIONE**: il sistema valutativo deve anche costituire un'opportunità per stimolare e orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e fornire spunti e indicazioni utili per il proprio miglioramento;
- **PARTECIPAZIONE**: una buona pratica valutativa esige che il procedimento sia, oltre che valido, anche trasparente e partecipato.

Di seguito si riporta la griglia degli indicatori, criteri, descrittori, con gli strumenti di rilevazione e di documentazione.

Linguaglossa, 15/04/2019

f.to Il Comitato di Valutazione